

## 放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和5年2月1日

事業所名 特定非営利活動法人ふくいスポーツクラブ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5			周囲の音や状況で気が散ってしまうお子さんに対して、別の部屋で宿題など取り組めるようにしています。	
	2	職員の配置数は適切である	5				
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	2	2	1		現在は必要とする方のご利用はありませんが、必要に応じて対応致します。
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	3	1	1		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5				アンケートを通じて、すぐに対応可能なご意見の場合は即時に対応するようにしています。その他の場合も、実施可能か検討し、可能な場合は対応しています。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	5				ホームページにて公開しています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	3	2			
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5				研修の補助制度があり、また内部研修の機会を設けています。
適切 な 支 援 の 提 供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	5				日々の状況や、面談等をもとに、職員間で意見交換をしながら計画を作成しています。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4	1			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	5				
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5				様々な種目のスポーツ活動や、創作活動をおこなっています。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	5			新型コロナウイルスが落ち着いてきたため、長期休暇の時には様々な経験を積めるよう、電車を使ったお出かけなどを取り入れています。	平日は短時間で可能なプログラムを設定し、時間のかかる活動は長期休暇に設定することで、状況に応じた支援をおこなっています。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している	5				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5				

	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5				日々の状況を職員間で共有しています。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5				日々の記録を計画作成に利用し、検証と改善につなげています。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	5				
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っている	5				
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5				
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	5				
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	5				主治医等を含めた支援会議に出席し、情報共有しています。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている		4	1		就学前に利用していた保育所等に情報提供を求めたほうがよいか、必要に応じて検討しています。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	2		3		お申し出がある場合、同意を得て情報提供いたします。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4		1		児童発達支援センター主催のミーティング等に出席するようにしています。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	5				
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加している	2		3		可能な限り出席するようにしています。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5				日々のお迎えの時などに、当日の状況等をお伝えしながら、情報共有に努めています。

	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	2	3			
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5				契約時に重要事項説明書等にてご説明しています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5				
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		3	2		学校や他事業所の保護者会等もあり、ご負担を考慮して当団体での積極的な保護者連権の支援はおこなっておりません。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	5				苦情のあった場合の体制を整備し、速やかに対応できるようにしております。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5				毎日の活動予定表を毎月お渡ししています。また、定期的に活動の様子がわかる通信を発行しています。
	35	個人情報に十分注意している	5				職員は守秘義務の誓約書を提出し、個人情報は鍵付きのロッカーに保管するようにしております。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5				適切な情報伝達手段を個別に検討し、実施しています。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		3	2		
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	5				
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5				地震や水害など、状況に応じた避難訓練を実施し、それをふまえて避難計画等の見直しをしています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5				外部研修を積極的に受講しています。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	5				
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	1	3	1		食物アレルギーがある方はいらっしゃいませんが、今後アレルギーのある方が来られましたら医師の指示書に基づいて対応致します。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5				